

112-2學期

# 小藍鵲說明會

教務處 學生學習與生涯發展中心

## 申請資格

本校學士班學生符合以下條件之一，即可提出申請，依經濟條件較為不利者優先補助：

具學雜費  
減免資格

具大專校院弱勢  
學生助學計畫助  
學金補助資格者

原住民學生  
(檢具記載族別名之  
三個月內戶籍謄本)

家庭突遭變故  
經學校審核通  
過者

懷孕學生及  
扶養未滿3歲  
子女之學生

具學雜費減免資格：

1. 低收入戶學生
2. 中低收入戶學生
3. 身心障礙學生及身心障礙人士子女
4. 特殊境遇家庭子女孫子女學生

若無申請學雜費減免，但具以上身分  
請上傳身分證明文件



身分證明上傳

請問您是否具備小藍鵲身分\*

- 低收入戶學生
- 中低收入戶學生
- 身心障礙學生
- 身心障礙人士子女
- 特殊境遇家庭子女或孫子女
- 具大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助資格者
- 原住民學生
- 家庭突遭變故
- 懷孕學生
- 撫養未滿3歲子女之學生
- 其他: \_\_\_\_\_



## 學業面

- 品學兼優獎勵
- 學習進步獎勵
- 學伴支持課業  
共學補助
- 自學計畫補助
- 體驗學習支持  
補助



## 職涯面

- 職場體驗暨證  
照獎勵
- 跨域自學獎勵
- 在地專業學習  
補助

# 八項 獎勵補助

需完成**兩項不同**之  
項目才能領取獎勵金

依據112年5月2日臺教高(四)字第1122211792I號之來校公文：  
本計畫112年度新增變革為「學校勿以經濟不利學生完成單一輔導機制後即提供獎助學金」。

## 學習輔導機制

### 品學兼優獎勵

1. **優秀拔尖獎勵金15,000元**：學士生上一學期學業平均成績達**90分(含)**以上，修課至少達**9學分(含)**以上且各科不得低於60分，操行80分(含)以上，並完成輔導服務時數**20小時**。
2. **潛力激發獎勵金10,000元**：學士生上一學期學業平均成績達**85分(含)**以上，修課至少達**9學分(含)**以上且各科不得低於60分，操行80分(含)以上，並完成輔導服務時數**20小時**。
3. **希望激進獎勵金8,000元**：學士生上一學期學業平均成績達**80分(含)**以上，修課至少達**9學分(含)**以上且各科不得低於60分，操行80分(含)以上，並完成輔導服務時數**20小時**。

註：

1. 凡領有校內其他獎學金者，不得申請品學兼優獎勵。
2. 品學兼優與學習進步獎每人每一學期擇一申請。
3. 預算不足時，得依成績順序優先獎勵。

### 學習進步獎勵

學士生兩學期學業總平均成績進步**2分(含)**以上，修課至少達**9學分(含)**以上且各科不得低於60分，完成輔導服務時數**10小時**。每學期每人最高獎勵**5,000元**。

註：

1. 品學兼優與學習進步獎每人每一學期擇一申請。
2. 預算不足時，得依進步分數優先獎勵。

# 品學兼優 / 學習進步 服務紀錄表

112學年度 第 2 學期

佛光大學 小藍鵲計畫-品學兼優/學習進步獎勵

## 輔導服務紀錄表

姓名		系所年級		電話	
申請項目	品學兼優獎勵- <input type="checkbox"/> 優秀拔尖; <input type="checkbox"/> 潛力激發; <input type="checkbox"/> 希望激進(服務20小時)				
	學習進步獎勵- <input type="checkbox"/> 學習進步(服務10小時)				
成績資料	學期成績:	操行成績:	班排名:		
<p>一、個人資料之蒐集目的</p> <p>1.本校為辦理本業務之需，於本申請表蒐集之個人資料用於資料管理、通知及聯繫使用，填寫本申請書辦理相關獎(助)學金申請時，視同您已同意本校蒐集、處理、利用您的個人資料；本表蒐集之個人資料，僅限於特定目的使用，非經當事人同意，絕不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管規定辦理。</p> <p>二、其他說明</p> <p>1.有關本告知聲明涉及之個人資料之使用方式、個人資料之保護、告知聲明之效力、準據法與管轄法院等事項，請參照本校【個人資料提供告知聲明書】(FGU-PIMS-D-026)。(詳見本校首頁-「公開資訊」-&gt;「個資提供聲明」)</p>					

服務紀錄表					
服務起訖		起: __年__月__日 迄: __年__月__日		服務總時數:	
編號	服務日期及時間 MM/DD(星期幾) 00:00-00:00	服務項目	服務內容說明	服務時數	服務狀況考核 (教學行政單位/社群指導老師/各類導師/輔導服務項目負責人)
1		<input type="checkbox"/> 校內單位 <input type="checkbox"/> 指導社群 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 其他:			學生服務狀況通過，即可簽名或核章
2		<input type="checkbox"/> 校內單位 <input type="checkbox"/> 指導社群 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 其他:			學生服務狀況通過，即可簽名或核章
3		<input type="checkbox"/> 校內單位 <input type="checkbox"/> 指導社群 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 其他:			學生服務狀況通過，即可簽名或核章

4	<input type="checkbox"/> 校內單位 <input type="checkbox"/> 指導社群 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 其他:			學生服務狀況通過，即可簽名或核章
5	<input type="checkbox"/> 校內單位 <input type="checkbox"/> 指導社群 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 其他:			學生服務狀況通過，即可簽名或核章
6	<input type="checkbox"/> 校內單位 <input type="checkbox"/> 指導社群 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 其他:			學生服務狀況通過，即可簽名或核章
7	<input type="checkbox"/> 校內單位 <input type="checkbox"/> 指導社群 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 其他:			學生服務狀況通過，即可簽名或核章
服務照片 (至少4張)				
請自行設計並增加照片欄位		請自行設計並增加照片欄位		
照片說明:		照片說明:		
繳交前注意事項		⇨繳交輔導服務紀錄表時請掃描後，上傳至 GOOGLE 表單。 ⇨輔導服務時數不能用輔導學伴服務時數抵充。 ⇨檔名:申請項目一申請人姓名學號系級(例:品學兼優-優秀拔尖-藍小鵲11155526文資系大三)。 ⇨至「學生學習歷程(新)-自主學習」填寫內容及附件，按「送審」。 ⇨資料或檔名不完整，直接退件，不予補件。		

申請請上傳繳交

1. 輔導服務紀錄表

2. 上學期成績單(品學兼優) /

上學期及上上學期成績單(學習進步)

## 學習輔導機制

### 自學計畫補助

學士生由班級導師輔導，擬定自學目標與自學計畫，並依據落實以及成果發表情形給予獎助學金。自學計畫執行完成每人最高獎勵**6,000元**。本校將於學期末舉辦分享會，進行學習成果分享者，每人最高獎勵**2,000元**。

註：

相同計畫內容，不得重複申請校內其他計畫補助。

### 體驗學習補助

針對班級導師輔導學士生參與校外實務競賽、專題競賽或研討會之**學習心得報告**，優異者提供獎勵。每人最高獎勵**8,500元**。

註：

相同學習活動不得重複申請補助。

# 自學計畫 / 體驗學習 成果報告

112 學年度 第 2 學期

佛光大學 小藍鵲計畫

自學計畫/體驗學習 成果報告

申請人		
學號/系級	學號: _____	系(所): _____ 年級 _____
申請項目	<input type="checkbox"/> 自學計畫補助 <input type="checkbox"/> 體驗學習支持補助	
本學期 學習目標	目標： <input type="checkbox"/> 學業成績及班排名提升 <input type="checkbox"/> 外語檢定考取 <input type="checkbox"/> 國內/國際交流、研討會或文藝活動等之參與 <input type="checkbox"/> 其他 _____	達成情形或遭遇困難： <input type="checkbox"/> 無困難 <input type="checkbox"/> 時間因素(如打工)。 <input type="checkbox"/> 無法專心讀書。 <input type="checkbox"/> 對課程不感興趣。 <input type="checkbox"/> 無法聽懂上課內容。 <input type="checkbox"/> 人際關係因素。 <input type="checkbox"/> 感情因素。 <input type="checkbox"/> 其他 _____
	學習狀況說明(遭遇困難、需要之協助)：	
導師或授課 輔導老師	建議：  導師或授課輔導老師簽名：_____	
中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日		
<b>一、個人資料之蒐集目的</b> 1.本校為辦理本活動報名業務之需，於本申請表蒐集之個人資料用於活動管理、通知及聯繫使用。填寫本申請書辦理相關獎(助)學金申請時，視同您已同意本校蒐集、處理、利用您的個人資料；本表蒐集之個人資料，僅限於特定目的使用，非經當事人同意，絕不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管規定辦理。		
<b>二、其他說明</b> 1.有關本告知聲明涉及之個人資料之使用方式、個人資料之保護、告知聲明之效力、準據法與管轄法院等事項，請參照本校【個人資料提供告知聲明書】(FGU-PIMS-D-026)。(詳見本校首頁-「公開資訊」-「個人資料提供聲明」)		

本學期學期成果內容

學習項目	(請填寫學習內容主旨)	
學習日期	起：_____年_____月_____日 迄：_____年_____月_____日	
學習地點		
繳交文件	<input type="checkbox"/> 檔案請上傳至 GOOGLE 表單。 <input type="checkbox"/> 寫至「EP 學習歷程檔案平台—自主學習」填寫內容，提供活動圖片及其他相關資料。 <b>(兩者皆需完成才是申請成功)</b>	
(一) 自學目標及執行方式 (請說明活動情形及學習過程描述，至少 200 字)		
(二) 具體自學獲益 (詳細說明達成預期學習成效之項目與內容，至少 100 字)		
(三) 心得 (至少 200 字)		
> 其它附件 (可附加佐證資料、文書記錄、圖片或相關計畫運作情形資料...等) 活動照片(至少 4 張，照片需至少一張包含申請人本人)		
請自行設計並增加圖片欄位		請自行設計並增加圖片欄位
照片說明：		照片說明：

申請前請與班級導師或授課老師晤談後  
填寫第一張並請老師簽名。  
第二張為本學期的學期成果內容

## 學習輔導機制

### 學伴共學補助

- 1.由學士生**2人(含)**以上組成學習學伴，一個月至少進行**20小時**的輔導服務共學。
- 2.申請者請於**每月5日前**繳交上月份日誌，例如繳交9月共學日誌最晚需於**10月5日前**上傳至系統表單。
- 3.教導者每月每人**獎勵3,000元**；受教者每月每人**獎勵1,000元**。

註：

- 1.每月擇一身分申請。教導者限一科；受教者最多三科。
- 2.非小藍鵲身分者可擔任教導者或受教者，但不能申請補助。

### 職場體驗暨證照獎勵

- 1.學士生自主連結校內外在地企業、社區組織、公益團體與機構，透過參訪、見習、工作坊等方式進行職場體驗學習，並鼓勵其考取專業證照，依據學習狀況以及證照考取情形給予獎助學金。
- 2.學士生可參與各單位舉辦之「職涯探索營隊」、「職涯探索課程」、「企業參訪」、「企業說明會」、「證照班」等課程累積輔導課程時數。
- 3.職場學習**累積輔導課程時數最少10小時**者，每人**最高獎勵8,000元**；考取證照者，每人**最高獎勵6,000元**。

註：

凡有學分、微學分、通識涵養活動、課程，時數不予認列。



# 學伴支持學習日誌

112學年度 第2學期

佛光大學 小藍鵲計畫-學伴支持學習日誌

(申請請於每月5日前繳交上月份日誌，例如繳交9月日誌最晚需於10/5前上傳至表單)

共學名稱					
執行方式	<input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 證照考前學習 <input type="checkbox"/> 論文或報告討論 <input type="checkbox"/> 課後輔導 <input type="checkbox"/> 其它：				
項目 總人數最多五人	姓名	系級	學號	身分	常用電子信箱
教導者					
受教者					
導師或授課 輔導老師	建議： 導師或授課輔導老師簽名：_____				
	中華民國    年    月    日				
一、個人資料之蒐集目的 1.本校為辦理本業務之需，於本申請書業業之個人資料用於資料管理、通知及聯繫使用，填寫本申請書辦理相關(助)學金申請時，相同內容同意本校蒐集、處理、利用您的個人資料；本表蒐集之個人資料，僅限於特定目的使用，非經當事人同意，絕不轉做其他用途，並遵循本校資料儲存與安全管理規定辦理。 二、其他說明 1.有關本告知聲明涉及之個人資料之使用方式、個人資料之保護、告知聲明之效力、應採取管理措施等事項，請參閱本校【個人資料提供告知暨聲明書】(FGU-PIMS-D-026)。(詳見本校首頁-「公開資訊」-「個人資料聲明」)					

學習日誌內容		
編號	學習日期及時間 MM/DD (星期幾) 00:00-00:00	當次學習內容與狀況 (每月至少學習五次，請詳細分次填寫)
1		
2		
3		
4		

5		
教導者與受教者學習心得 (學習狀況、心得以及共學之反思，每人至少200字。)		
教導者心得		受教者心得 (若受教者為一位以上，請分開填寫)
平均學習獲益程度 <input type="checkbox"/> 非常有收穫(5分) <input type="checkbox"/> 有收穫(4分) <input type="checkbox"/> 普通(3分) <input type="checkbox"/> 沒收穫(2分) <input type="checkbox"/> 完全沒收穫(1分)		
學習照片 (提供互動性、具體學習過程的照片或其他產出成果，至少4張)		
請自行設計並增加圖片欄位		請自行設計並增加圖片欄位
照片說明：		照片說明：
※注意事項： 1. 表格不敷使用，請自行延伸。 2. 申請方式：詳閱申請內容後，下載申請書表格，填寫並繳交 WORD 檔，至 <a href="#">GOOGLE 表單</a> 以及「 <a href="#">學生學習歷程(新)-自主學習</a> 」填寫內容及附件，按「 <a href="#">送審</a> 」。 3. 檔名：執行屬性月份-召集人姓名學系年級總人數-共學書籍或共學活動(例：學伴支持補助 10月-召集人藍小鶴中文系大二3人-自學策略讀書會) *資料或檔名不完整，直接退件，若未在期限內繳交則視為放棄資格。		

申請前請與班級導師或授課老師晤談後請老師簽名。下方為當月學習日誌內容

# 職場體驗暨證照獎勵實務紀錄表

112學年度 第2學期

佛光大學 小藍鵲計畫 職場體驗/跨域自學/在地專業學習

## 實務紀錄表

申請人				
學號		學系		年級
申請項目	<input type="checkbox"/> 職場體驗獎勵 <input type="checkbox"/> 跨域自學獎勵 <input type="checkbox"/> 在地專業學習補助			
<p>一、個人資料之蒐集目的</p> <p>1.本校為辦理本活動報名業務之需，於本申請表蒐集之個人資料用於活動管理、通知及聯繫使用。填寫本申請表辦理相關獎(助)學金申請時，視同您已同意本校蒐集、處理、利用您的個人資料；本表蒐集之個人資料，僅限於訂定目的使用，非經當事人同意，絕不轉做其他用途，並請將本校資料保存與安全管理規定辦理。</p> <p>二、其他說明</p> <p>1.有關本告知聲明涉及之個人資料之運用方式、個人資料之保護、告知聲明之效力、準據法與管轄法院等事項，請參閱本校【個人資料提供告知聲明書】(FGU-PIMS-D-026)，(詳見本校首頁-「公開資訊」-「個資提供聲明」)</p>				

實務紀錄表					
學習日期		起：_____年_____月_____日 迄：_____年_____月_____日			
總時數		(交通及用餐時間不能列計)			
編號	學習日期及時間 MM/DD(星期幾) 00:00-00:00	學習活動名稱	學習心得 (至少200字)	活動承辦單位	學習狀況考核 (承辦人(單位)、簽 章(日期))
1					
2					

請自行設計並增加照片欄位		請自行設計並增加照片欄位	
照片說明：		照片說明：	
請自行設計並增加照片欄位		請自行設計並增加照片欄位	
照片說明：		照片說明：	
繳交前注意事項		<p>↪繳交 word 檔或 pdf 檔，上傳至 GOOGLE 表單。</p> <p>↪檔名：申請項目-申請人姓名學號系級(例：職場體驗獎勵-藍小鵲22233365 外文大四)。</p> <p>↪至「學生學習歷程(新)-自主學習」填寫內容及附件，按「送審」。</p> <p>↪資料或檔名不完整，直接退件，若未在期限內繳交則視同放棄申請。</p>	

兩個表為同一項目，若只申請職場體驗暨證照獎勵不核發獎勵金。

←填寫完需列印出來請該承辦單位蓋章後掃描上傳至GOOGLE表單及EP系統。若為校外單位請附上上課證明。

佛光大學 113 年小藍鵲計畫 證照獎勵申請表

申請日期：_____年_____月_____日				
申請人	學號	學系 / 年級		
身分別	<input type="checkbox"/> 低收入戶學生 <input type="checkbox"/> 中低收入戶學生 <input type="checkbox"/> 身心障礙學生或身心障礙人士子女 <input type="checkbox"/> 原住民學生 <input type="checkbox"/> 家庭突遭變故 <input type="checkbox"/> 懷孕學生、扶養未滿3歲子女之學生 <input type="checkbox"/> 特殊境遇家庭子女孫子女 <input type="checkbox"/> 具大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助資格者			
證照名稱	(應填寫完整證照名稱) _____			
證照基本資料	1.發照單位名稱：(應填寫完整發照單位名稱) _____			
	2.證照生效日期(或核發日期)：_____年_____月_____日			
	3.發照地區： <input type="checkbox"/> 臺灣地區(含臺灣金馬地區) <input type="checkbox"/> 大陸及港澳地區 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
	4.證照考試費用：_____元			
證照項目	<input type="checkbox"/> 第一項：高考或專業技師證照 <input type="checkbox"/> 第二項：普考或甲級技術證照 <input type="checkbox"/> 第三項：內政部、勞委會、其他政府機關或其他專業職業機構(如學會、協會、公會及法人機構)舉辦之乙級技術證照、國際證照及專業技能檢定			
	申請人應完成 1+2、請自行檢核勾稽	<input type="checkbox"/> 備光大學專業證照獎勵申請表 <input type="checkbox"/> 證照正本(正本驗畢歸還) <input type="checkbox"/> 證照影本乙份 <input type="checkbox"/> 於「學生學習歷程系統 E-PORTFOLIO」完成證照資料登錄 <input type="checkbox"/> 上傳證照掃描檔(或清晰照片) <input type="checkbox"/> 撰寫二百~五百字考照心得、感想 <input type="checkbox"/> 瀏覽模式設定為「開放」、確認後請按「送審」		
專業證照獎勵要點	<p>一、每張證照以申請校級獎勵<b>乙次為限</b>，列為畢業門檻及另訂有獎勵辦法之專業證照依其規定辦理，不適用本辦法之相關獎勵規定。</p> <p>二、憑證照檢具此表格向學涯中心提出申請，於申請期限內彙整資料及本申請表送交教務處學生學習與生涯發展中心辦理。</p> <p>三、申請人應於取得證照時主動至本校「學生學習歷程系統 E-PORTFOLIO」登錄後，並繳交紙本申請。資料不齊、逾期之申請案件將不予受理。</p> <p>四、申請後當經審核，核可後獎勵名額及金額得視年度預算增減由教務處審議。</p>			
注意事項	<p>一、檢附文件(請確實備妥上述相關文件，逾期則視同棄權不予受理)。</p> <p>二、如證照為電子檔請至現場開啟提供收件人員檢驗。</p>			
申請人(簽章)		教務處學涯中心收件人(簽章+日期)		
<p>※<input type="checkbox"/>此張證照未重複申請，請務必確核。<input type="checkbox"/>證照正本已驗畢。      收件日期：_____年_____月_____日</p>				
繳交前注意事項	<p>↪繳交 word 檔或 pdf 檔，上傳至 GOOGLE 表單。</p> <p>↪檔名：申請項目-申請者姓名學號系級(例：證照獎勵-藍小鵲 22233365 外文大四)。</p> <p>↪至「學生學習歷程(新)-證照記錄」填寫內容及附件，按「送審」。</p> <p>↪資料或檔名不完整，直接退件，若未在期限內繳交則視同放棄申請。</p>			

## 學習輔導機制

### 跨域自學獎勵

學士生參與校內外辦理之跨域課程、講座與營隊，並撰寫學習成果，累積跨域自學素養，依據學習狀況給予獎助學金。跨域自學**累積輔導課程時數最少10小時**者，每人**最高獎勵8,000元**。

註：

凡有學分、微學分、通識涵養活動、課程，時數不予認列。

### 在地專業學習補助

學士生自主進行在地專業課程學習，將所學貢獻於社區組織、公益團體或機構者，且將在地學習歷程建檔。**完成10小時輔導課程時數**，每人**最高獎勵8,000元**。

註：

凡有學分、微學分、通識涵養活動、課程，時數不予認列。

# 跨域自學 / 在地專業學習 實務紀錄表

112學年度 第2學期

佛光大學 小藍鵲計畫 職場體驗/跨域自學/在地專業學習

## 實務紀錄表

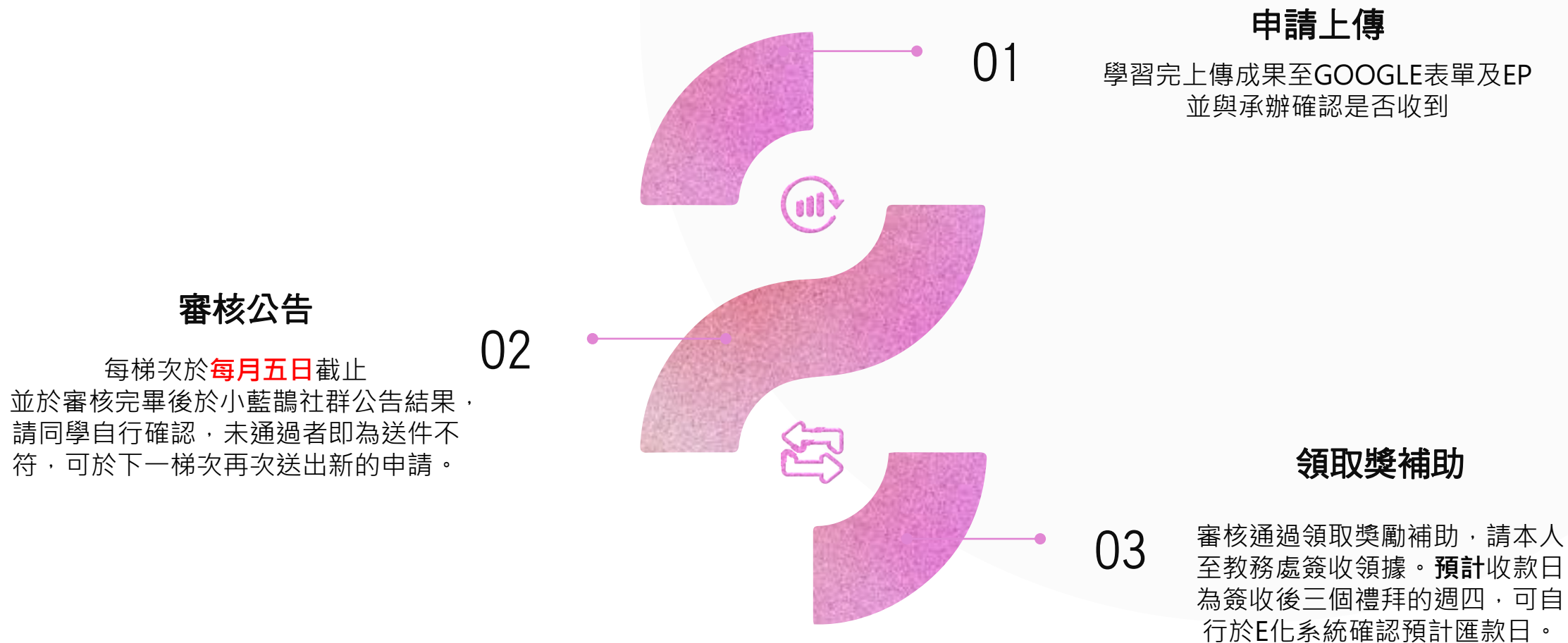
申請人					
學號		學系		年級	
申請項目	<input type="checkbox"/> 職場體驗獎勵 <input type="checkbox"/> 跨域自學獎勵 <input type="checkbox"/> 在地專業學習補助				
<p><b>一、個人資料之蒐集目的</b></p> <p>1.本校為辦理本活動報名業務之需，於本申請表蒐集之個人資料用於活動管理、通知及聯繫使用。填寫本申請書辦理相關獎(助)學金申請時，視同您已同意本校蒐集、處理、利用您的個人資料；本表蒐集之個人資料，僅限於特定目的使用，非經當事人同意，絕不轉做其他用途，並遵循本校資料儲存與安全控管規定辦理。</p> <p><b>二、其他說明</b></p> <p>1.有關本告知聲明涉及之個人資料之使用方式、個人資料之保護、告知聲明之效力、準據法與管轄法院等事項，請參照本校【個人資料提供告知聲明書】(FGU-PIMS-D-026)。(詳見本校首頁-「公開資訊」-「檔案提供聲明」)</p>					

實務紀錄表					
學習日期		起：_____年_____月_____日 迄：_____年_____月_____日			
總時數		(交通及用餐時間不能列計)			
編號	學習日期及時間 MM/DD(星期幾) 00:00-00:00	學習活動名稱	學習心得 (至少200字)	活動承辦單位	學習狀況考核 (承辦人(單位)、簽章(日期))
1					
2					

請自行設計並增加照片欄位		請自行設計並增加照片欄位	
照片說明：		照片說明：	
請自行設計並增加照片欄位		請自行設計並增加照片欄位	
照片說明：		照片說明：	
繳交前注意事項	<p>⇒繳交 word 檔或 pdf 檔，上傳至 GOOGLE 表單。</p> <p>⇒檔名：申請項目-申請人姓名學號系級 (例：職場體驗獎勵-藍小鶯22233365外文大四)。</p> <p>⇒至「學生學習歷程(新)-自主學習」填寫內容及附件，按「送審」。</p> <p>⇒資料或檔名不完整，直接退件，若未在期限內繳交則視同放棄申請。</p>		

填寫完需列印出來請該承辦單位蓋章後  
掃描上傳至GOOGLE表單及EP系統。  
若為校外單位請附上上課證明。

## 1 1 2 - 2 小藍鵲計畫申請方式



# 教務處活動

佛光大學 113年高教深耕計畫

## 自我探索與潛能優勢

天賦大解析，你比你想像得更優秀！

本次講座將帶領同學如何進行自我探索以及了解自己潛能以利未來安排學習各項課程活動或找到自我未來職涯目標  
邀請各位同學參加！

講師：邱英哲 老師

講座時間：3/19(二) 10:00-12:00  
講座地點：德香樓B104教室

☆本次講座含書院涵養☆  
小藍鵲同學可累積跨域自學時數2小時  
※不得與書院涵養同時抵認！



活動報名



學涯社群



主辦單位：教務處 學生學習與生涯發展中心、澄正書院  
承辦人：潘姿穎 #11163

佛光大學

## 學生學習與生涯發展中心

### 112-2學期活動資訊

- ★ 小藍鵲說明會 3月6日  
雲起樓101 12:10-14:00
- ★ 日語實用會話班【系列課程】 每周三  
03/13、03/20、03/27、04/03、04/10、04/17  
04/24、05/01、05/15、05/22、05/29、06/05  
雲起樓109 12:10-15:00
- ★ 青達班-自我探索與潛能優勢【講座】 3月19日  
德香樓B104 10:00-12:00
- ★ 職涯一對一諮詢【課程】 3月20日  
雲起樓309-1 13:00-15:00
- ★ 青達班-創意思維課程【講座】 4月16日  
德香樓B104 10:00-12:00
- ★ 國家考試【講座】 5月22日  
雲起樓101 13:00-15:00
- ★ 求職防詐騙【講座】 5月14日  
德香樓B104 10:00-12:00
- ★ 小藍鵲期末分享會 6月12日  
雲起樓109 12:10-15:00

學涯中心社群



\*詳細課程時間依網頁公告為主  
教務處 學生學習與生涯發展中心 分機11163、11164

113教育部高教深耕計畫

## 112-2學期 自我增能系列講座

歡迎報名 與TA們一同成長

★時間：星期三 下午1:10-3:00

### 教學策略

TA期初相見歡  
佛光大學教師專業發展中心  
線上觀看影片

04/03 基礎  
化繁為簡的精準簡報表達力  
美國AFL加速式學習引導師  
陳建哲老師  
地點：雲起樓101室

04/16 進階  
創意思維課程  
勞動部 青年就業達人班計畫  
地點：德香樓104室

### 數位工具

03/06 基礎  
雲端教室：數位學習平台  
佛光大學圖書處  
地點：雲起樓204電腦教室

04/17 基礎  
EXCEL 基礎入門實務  
勵活課程設計中心 林美宜老師  
地點：雲起樓204電腦教室

### 人際課程

03/20 基礎  
收服你的情緒幻獸-帕魯  
展立心理治療所 黃文正心理師  
地點：雲起樓101室

### 學習策略

03/19 進階  
自我探索與潛能優勢  
勞動部 青年就業達人班計畫  
地點：德香樓104室

05/01 進階  
國家考試  
考選部 董鴻宗主任秘書  
地點：雲起樓101室

★擔任TA的同學，至少參加3場課程  
★初次擔任TA，至少參加2場基礎課程  
★第二次以上擔任TA，至少參加2場進階課程

名額有限 請盡早報名

報名連結



佛光大學 佛光大學教務處 教師專業發展中心  
韓鳴展 (03)9871000#11124

## 常 見 Q A

1.這學期領取補助的上限是多少？

每生112-2學期可領獎補助金額上限以40,000元為原則，本單位得依計畫執行狀況調整額度上限。

2.品學兼優是否可以用學伴支持來抵時數？

申請品學兼優與學習進步者，**不可以**進行學伴支持課業共學以抵認服務時數。

3.有看小藍鵲網站上寫學習進步獎有學分的限制，想確認品學兼優的申請有學分限制嗎？

申請品學兼優與學習進步獎時，**學業成績不能以四捨五入方式計算**，兩項獎勵都有學分數的限制。學士生修課至少達9學分(含)以上，且各科成績不得低於60分

4.家庭突遭變故要向哪個單位申請？

家庭突遭變故補助申請可向學務處或教務處提出，若已通過學務處身分核定，不需於教務處重複認定。學務處的名稱為急難濟助金，需在事情發生日起30天內提出申請；教務處的家庭突遭變故身分須送委員會審查，審查通過後適用小藍鵲計畫中的所有獎補助項目。

5.服務時數如何認定，及開始累計的日期是哪天呢？

品學兼優與學習進步的服務時數可在本校各單位累計，且原則上以校內服務為主。服務時數可於開學後開始累計，**服務時數不能與工讀時數重複**。

## Q A 時 間

Q:只要有參加校外競賽的證明就可以申請獎助學金嗎??

A:可以。體驗學習支持最多兩件，若申請滿兩件，至少有一件須為參與研討會。

Q:1.學習進步獎勵中的輔導服務時數10小時可以用學伴抵銷嗎。2.如果申請學習進步獎勵還能領取其他小藍鵲計畫的補助獎金嗎。

A:1.申請品學兼優與學習進步者，**不可以**進行學伴支持課業共學以抵認服務時數。2.需申請兩項以上的獎補助才能領取獎勵補助，所以一定要再申請其它項目。

Q:這學期的證照班只有日文課嗎?

A:目前學涯中心安排規劃日文課銜接未來日本實習。若想上其它證照班可參考校內其它單位開設的證照班(課後輔導人員證照班、免費托福專班、AI人工智慧技能課程、韓語檢定班等)。

Q:找不到學伴怎麼辦?

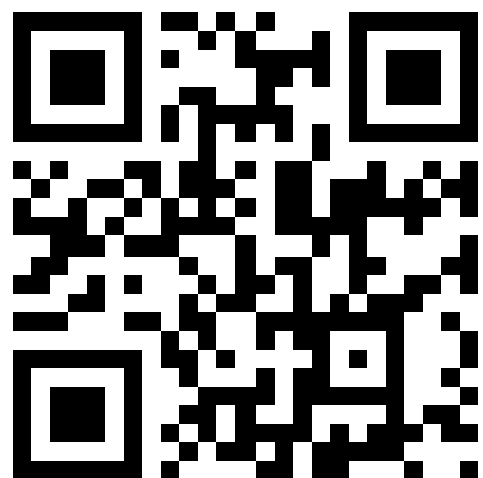
A:可以在小藍鵲共學群組詢問喔!也可以跟班上同學組成(非小藍鵲同學無法領取獎勵補助)，或者至教務處跟承辦講，若有其他同學也在找學伴可以幫同學組成。



回 饋 表 單



檔案下載專區



學涯中心社群



小藍鵲社群



小藍鵲網頁





2

0

2

1

/



- 
- 
- 
- 
- 

# 感謝聆聽



學涯中心



BACKGROUND

